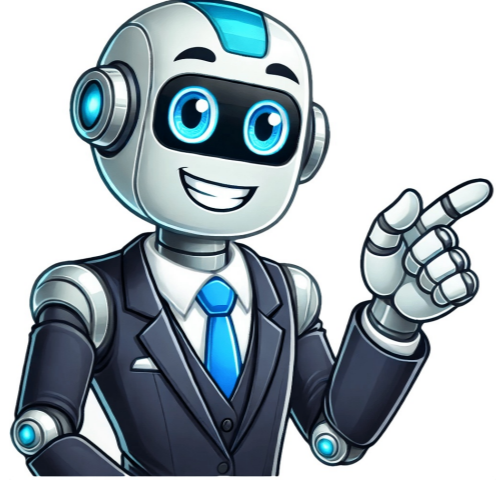


Click to prove  
you're human















## Atividade sobre os meses do ano

Skip to content
As atividades sobre os meses do ano são importantes para ajudar as crianças a entenderem o calendário e a passagem do tempo. Elas ajudam a desenvolver habilidades de organização e planejamento, além de permitir que as crianças se familiarizem com as diferentes estações do ano e as datas comemorativas associadas a cada mês. As atividades também podem ser uma forma divertida de aprender sobre as tradições e culturas de diferentes países e comunidades, bem como incentivar a criatividade e a imaginação das crianças. Ao aprender sobre os meses do ano, as crianças também desenvolvem a capacidade de contar e organizar os dias e semanas, o que é uma habilidade importante para a vida cotidiana. De seguida confira a lista de atividades sobre os Meses do Ano. São atividades educativas para você imprimir para seus alunos ou filhos das séries iniciais. Todas as atividades são gratuitas e estão disponíveis em formato A4. Também pode encontrar aqui no nosso site atividades sobre os meses do ano.
Atividade nº1: Meses do Ano
Esta folha de atividades é composta por dois exercícios. No primeiro exercício as crianças têm de escrever o numeral correspondente aos meses do ano, enquanto que no segundo exercício têm de completar a tabela de acordo com o que é pedido.
Atividade nº2: Ligue o nome do mês
As crianças nesta folha de atividades têm de ligar o nome do mês ao seu número de ordem.
Atividade nº3: Antes e depois
Nesta folha de atividades as crianças têm de completar a tabela com o antes e depois.
Atividade nº4: Falando de meses
No primeiro exercício desta folha de atividades as crianças têm de pintar a bolinha na frente dos meses de acordo com a quantidade de dias que cada um tem, no segundo exercício têm de ligar a data comemorativa ao mês onde ela é comemorada, no terceiro exercício têm de dizer o mês do seu aniversário e no quarto exercício dizer em que mês estamos.
Atividade nº5: Atividades com os meses
Nesta folha de atividades as crianças têm de completar os meses do ano em sua sequência correta (encontre aqui atividades sobre sequências numéricas), dizer quantos meses tem o ano, dizer qual o primeiro mês do ano, dizer qual o mês que o nome tem quatro letras, dizer qual o mês que tem o nome com o maior número de letras, dizer qual é o mês que tem menos dias e também dizer qual é o oitavo mês do ano. Skip to content
As atividades sobre os dias da semana são importantes porque ajudam a desenvolver habilidades cognitivas, linguísticas e sociais nas crianças em idade pré-escolar. Ao aprender os dias da semana, as crianças são capazes de compreender melhor a organização temporal e estabelecer uma rotina diária que lhes dá segurança e previsibilidade. Além disso, as atividades sobre os dias da semana ajudam as crianças a desenvolver habilidades linguísticas, como a compreensão de palavras e frases simples relacionadas ao tempo e a capacidade de fazer perguntas e responder a elas. Essas habilidades são importantes para a comunicação e o desenvolvimento da alfabetização. De seguida confira a lista de atividades sobre os Dias da Semana. São atividades educativas para você imprimir para seus alunos ou filhos das séries iniciais. Todas as atividades são gratuitas e estão disponíveis em formato A4. Também pode encontrar aqui no nosso site atividades sobre os meses do ano.
Atividade nº1: A semana inteira
Esta folha de atividades é composta por dois exercícios. No primeiro exercício as crianças têm de enumerar os dias da semana seguindo a sequência, enquanto que no segundo exercício têm de escrever os dias da semana na ordem correta.
Atividade nº2: Recorte e cole
os nomes dos dias da semana
As crianças nesta folha de atividades têm de recortar e colar os nomes dos dias da semana, seguindo a ordem correta e enumerá-los.
Atividade nº3: Antes e depois
Nesta folha de atividades as crianças têm de completar a tabela com o antes e depois.
Atividade nº4: Sequência dos dias da semana
Nesta folha de atividades as crianças têm de completar a tabela com os dias da semana que faltam para completar as sequências. No nosso site também pode encontrar atividades para treinar as sequências numéricas.
Atividade nº5: Estudando os dias da semana
Nesta folha de atividades as crianças têm de completar com a ajuda da professora os dias da semana e responder às questões que se seguem. As crianças vão ter de dizer quantos dias tem uma semana, qual o primeiro dia da semana, qual o último dia da semana, quais os dias da semana que começam com a letra S e também dizer quais os dias da semana que você não vem para a escola.
Atividade nº6: Atividades sobre os dias da semana
Nesta folha de atividades as crianças têm de escrever o dia da semana que vem antes e depois, dizer que dia da semana é hoje, dizer que dia da semana foi ontem, dizer que dia da semana é amanhã e dizer quais os dias da semana que você vai para a escola.
Faça parte de uma comunidade de professores direto no seu WhatsAppConecte-se com outros professores, receba e compartilhe materiais, dicas, treinamentos, e muito mais!Entrar na comunidade 311
Atividade de matemática, proposta aos alunos de educação infantil e primeiro ano do ensino fundamental, com questões sobre os meses do ano.
Você pode baixar este exercício de matemática pronta para imprimir em PDF, a atividade respondida e também a atividade em imagem.
Faça o download desta atividade de matemática em:
Por AcessaberOs meses do ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro, dezembro.Os meses do ano. Complete corretamente as colunas abaixo.
Mês anterior: este mês, novembro, março, julho, setembro, janeiro; próximo mês:meses do ano. Recorte as tirinhas, com os meses do ano. Em seguida cole-as, em seu caderno, de maneira organizada.
Março, junho, abril, dezembro, setembro, novembro, janeiro, outubro, julho, fevereiro, maio, agosto.
Nossa equipe apresenta 4 Atividades de Calendário para os estudantes do 1º e 2º ano do ensino fundamental. Através de um método eficaz e divertido, seus alunos serão capazes de compreender melhor o conceito de calendário, dias da semana, meses do ano e datas especiais. Venha conhecer, baixar e aplicar em sala de aula!
Download abaixo de cada atividade e planejamento disponível no final da publicação
Por favor, não compartilhe o PDF!
Por favor, não compartilhe o PDF!
Por favor, não compartilhe o PDF!
Por favor, não compartilhe o PDF!
Por favor, não compartilhe o PDF!
As atividades de calendário para estudantes do 1º e 2º ano são uma ferramenta educacional eficaz para auxiliar no desenvolvimento de habilidades de organização, no entendimento dos conceitos de datas, dias da semana e meses, e na prática do contar e agrupar números. Portanto, é importante implementar essas práticas de forma consistente e integrada ao currículo escolar para potencializar o aprendizado dos estudantes nessa área.
+ Conteúdos de Matemática para o 1º ano
Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar.
Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula.
Clique agora e escolha o tema da aula!
Planejamento para o professor
Objeto do conhecimento: Calendário.
Objetivo da aula:
Ajudar os alunos a entenderem os conceitos básicos de organização temporal, como os dias da semana, meses do ano, e como ler e usar um calendário de forma prática.
Habilidades da BNCC: (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda.
Pirataria é crime!
Estamos de olho!
(Lei 9.610/98)
Por Geiciane Santos,Licenciada em Matemática, Bacharel em Administração e pós-graduada em Ensino de Matemática. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula.
Introdução
O plano de aula a seguir foi elaborado para trabalhar o tema "meses do ano", uma proposta educativa que visa familiarizar as crianças com os nomes dos meses, suas características e a sequência temporal. A compreensão do calendário é fundamental para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da noção de tempo nas crianças. O planejamento inclui atividades escritas e expositivas, além de momentos de interação que permitem um enriquecedor entre os alunos e o professor.
Mediante a faixa etária de 4 a 5 anos, é importante que as atividades sejam lúdicas e dinâmicas, aproveitando o perfil de aprendizagem das crianças nessa fase. As estratégias utilizadas devem garantir que a aprendizagem seja prazerosa, uma vez que o interesse e a curiosidade dos pequenos são fundamentais para a assimilação de novos conteúdos.
Tema: Meses do Ano
Duração: 20 minutos
Etapas:
Educação Infantil
Faixa Etária: 4 a 5 anos
Objetivo Geral: Desenvolver a compreensão das crianças sobre os meses do ano e suas características, promovendo a identificação dos mesmos por meio de atividades lúdicas e interativas.
Objetivos Específicos:
- Identificar os nomes dos meses do ano.
- Compreender a sequência dos meses.
- Relacionar cada mês a uma característica específica (por exemplo, clima, festas).
- Estimular o interesse e a curiosidade das crianças em relação ao calendário.
Habilidades BNCC:
- (EI01CG03) Reconhecer e utilizar no cotidiano elementos que expressam tempo.
- (EI01CG04) Identificar e dar sequência às rotinas diárias e aos períodos do ano.
- (EI02CG05) Realizar observações e experimentações com elementos do cotidiano.
Materiais Necessários:
- Cartazes com os nomes dos meses do ano.
- Ilustrações representativas de cada mês (como flores para setembro, festas juninas para junho).
- Lápis de cor, tesoura e colas.
- Folhas de papel em branco para as atividades escritas.
Situações Problema:
- "Quantos meses tem um ano?"
- "Qual mês é o seu favorito e por quê?"
- "Quantas estações do ano existem e quais meses pertencem a cada uma?"
Contextualização:
A vivência do tempo é uma parte importante da rotina das crianças. Por meio dos meses do ano, as crianças podem aprender sobre as mudanças sazonais e eventos significativos que ocorrem ao longo do ano. Além disso, essa proposta ajuda a criar conexões entre as experiências da vida cotidiana e a estrutura do calendário, proporcionando um contexto relevante para a aprendizagem.
Desenvolvimento:
1. Iniciar a aula de forma interativa, perguntando às crianças quais meses elas conhecem.
Elaborar um diálogo onde as crianças compartilham experiências relacionadas a cada mês, como festas de aniversário, feriados e mudanças na natureza.
2. Apresentar um cartaz com os nomes dos meses do ano em sequência, explicando brevemente cada um, destacando como os meses se relacionam com as estações do ano.
3. Levar as crianças a explicar o que sabe sobre cada mês, fazendo perguntas simples que estimulem o pensamento crítico e a curiosidade.
4. Após a exposição, introduzir uma atividade escrita, onde as crianças irão desenhar seu mês favorito e escrever (ou ajudar a escrever) o nome desse mês ao lado de seu desenho.
5. Finalizar com uma roda de conversa, onde as crianças puderem mostrar seus desenhos e compartilhar o porquê de escolher aquele mês como favorito.
Atividades sugeridas:
1. Identificação dos meses
- Objetivo: Reconhecer e nomear os meses do ano.
- Descrição: Utilizar cartazes com os meses, mostrando as ilustrações relacionadas.
- Instruções: Após explicação, peça aos alunos que repitam os meses em ordem.
- Materiais: Cartazes e ilustrações.
- Adaptação: Para alunos que têm dificuldades visuais, usar ilustrações em relevo.
2. Desenho do mês favorito
- Objetivo: Expressar opiniões sobre os meses do ano.
- Descrição: Cada aluno desenha uma cena de seu mês preferido e escreve o nome desse mês.
- Instruções: Entregar materiais e promover um tempo de criação, com assistência para a escrita.
- Materiais: Papel em branco, lápis de cor, cola.
- Adaptação: Para alunos que escrevem pouco, podem usar figuras ou colagens.
3. Roda de conversa
- Objetivo: Desenvolver a comunicação oral e a expressão emocional.
- Descrição: Após a atividade de desenho, cada aluno apresenta seu desenho e fala sobre seu mês favorito.
- Instruções: Facilitar a conversa, encorajando perguntas e comentários dos colegas.
- Materiais: Desenhos dos alunos.
- Adaptação: Para alunos tímidos, sugerir que falem em duplas antes da apresentação em grupo.
4. Música dos meses
- Objetivo: Fomentar a memorização de forma lúdica.
- Descrição: Ensinar uma canção que mencione os meses do ano.
- Instruções: Demonstrar e ensinar a melodia, incentivando aos alunos o movimento.
- Materiais: Letra da canção.
- Adaptação: Criar gestos que acompanhem a música.
5. Jogo da memória
- Objetivo: Reforçar o reconhecimento dos meses.
- Descrição: Criar cartões com os nomes dos meses e imagens representativas, fazendo um jogo físico.
- Instruções: Espalhar os cartões e cada criança tenta encontrar os pares.
- Materiais: Cartões com os meses e imagens.
- Adaptação: Para inclusão, criar pares com diferentes texturas.
Discussão em Grupo:
Promover uma discussão após as atividades, onde os alunos poderão compartilhar como se sentem sobre aprender os meses do ano. O professor deve guiar a conversa para envolver todas as crianças, a fim de que se sintam à vontade para compartilhar e perguntar. Perguntas estimuladoras podem ser feitas, tais como: "Qual mês você espera mais e por quê?" ou "Você já celebrou algo no seu mês favorito?"
Perguntas:
- "Quantos meses temos em um ano?"
- "Qual mês tem seu aniversário?"
- "Você sabe o que acontece em dezembro?"
- "Que clima faz em julho?"
Avaliação:
A avaliação será contínua, acompanhando a participação dos alunos nas atividades, sua interação durante a roda de conversa e a compreensão dos conteúdos trabalhados. A entrega dos desenhos também será uma forma de avaliar a percepção e a apropriação dos alunos em relação aos meses do ano.
Encerramento:
Finalizar a aula com um resumo das aprendizagens, destacando os meses do ano e pedindo que, ao final da atividade, cantar novamente a canção aprendida. Isso reforçará a memória e a ligação afetiva dos alunos com o conteúdo. Também pode ser interessante enviar uma folha para casa, onde os alunos possam compartilhar o que aprenderam com suas famílias, promovendo um ambiente de aprendizagem contínuo.
Dicas:
Incentivar sempre a participação e a expressão verbal dos alunos.
Criar um ambiente seguro onde os pequenos se sintam à vontade para falar.
Use a tecnologia, se possível, para inserir vídeos ou animações que ilustrem o ciclo dos meses, ajudando a manter a atenção dos alunos.
O uso de músicas e jogos torna a aprendizagem mais leve e divertida, garantindo que os conceitos sejam melhor absorvidos.
Texto sobre o tema:
Os meses do ano representam um aspecto importante da nossa vivência diária e cultural. Ao longo da história, diferentes civilizações estabeleceram sistemas de contagem de tempo que se tornaram a base para o calendário que usamos atualmente. Cada mês traz consigo um conjunto de experiências, sentimentos e tradições. Por exemplo, janeiro é muitas vezes lembrado como o início do ano e um momento para resoluções e novos começos. Da mesma forma, fevereiro, embora mais curto, é repleto de comemorações como o Carnaval. Os meses também estão diretamente ligados às mudanças sazonais, oferecendo às crianças a oportunidade de observar e vivenciar as transformações que ocorrem com a natureza. Além disso, o aprendizado dos meses do ano é uma excelente forma de introduzir o conceito de estrutura temporal. Compreender a sequência dos meses permite que as crianças sintam o passar do tempo e desenvolvam uma noção mais clara de passado, presente e futuro. Essa compreensão é fundamental para a formação da memória e da identidade, pois ajuda as crianças a se situarem no mundo, entendendo que os meses do ano são marcos que trazem eventos significativos e repetitivos em suas vidas. Por fim, ao trabalhar os meses do ano, os educadores têm uma oportunidade ímpar de conectar o conhecimento acadêmico com as vivências pessoais dos alunos. É uma chance de explorar não apenas os os meses representam em termos de calendários e estações, mas também as experiências comunitárias e familiares que tornam cada mês único para as crianças. Promover essa conexão é um desafio gratificante que traz um retorno significativo na formação integral dos estudantes. Desdobramentos do plano:
A continuidade do aprendizado sobre os meses pode incluir o desenvolvimento de um projeto em que as crianças elaborem um calendário coletivo em sala de aula. Isto pode ser uma forma divertida de trabalhar a identificação dos meses, além de permitir que os alunos usem sua criatividade para criar ilustrações que representem as características de cada mês. Ao longo do projeto, as crianças podem se envolver em atividades relacionadas a eventos que ocorrem durante o ano, como festivais e fés tradicionais, trabalhando assim o sentimento de pertencimento e identidade cultural. Outra possibilidade é conectar a aprendizagem dos meses do ano com a observação das mudanças na natureza. Integrar passeios ao ar livre ou projetos de horta pode ajudar os alunos a entender como as estações influenciam o crescimento das plantas e o comportamento dos animais, solidificando a compreensão do ciclo natural e sua relação com os meses do ano.
Essas experiências práticas podem trazer um entendimento mais profundo e significativo para as crianças sobre como o tempo afeta não apenas o calendário, mas o mundo ao seu redor. Por fim, é fundamental que os educadores criem um ambiente em que o aprendizado sobre os meses do ano não se limite a uma única aula, mas sim que seja uma experiência contínua. O uso de histórias, músicas e jogos que reforcem o conhecimento dos meses deve ser incorporado ao cotidiano dos alunos. Essa forma de aprendizagem integrada ajuda a criar uma base sólida, criando um grande interesse nos estudantes e estimulando suas habilidades sociais e motoras, além de seu desenvolvimento curricular de forma mais ampla e prazerosa.
Orientações finais sobre o plano:
O sucesso do plano de aula sobre os meses do ano dependerá da flexibilidade do professor em adaptar as atividades conforme o grupo. Cada turma tem suas particularidades e é essencial perceber o nível de interesse e capacidade de cada aluno estabelecendo conexões entre as experiências pessoais e o conteúdo a ser abordado. Encorajem-se os alunos a compartilhar suas próprias histórias que podem ser relacionadas aos meses discutidos, promovendo um ambiente colaborativo e respeitoso. É também importante ressaltar a necessidade de uma avaliação formativa ao longo do plano, garantindo que a compreensão dos alunos esteja sendo atingida. O feedback dos alunos sobre as atividades e seu engajamento nas conversas fornece informações valiosas ao educador. Este processo contínuo, que promove a observação e a adaptação, gera uma experiência que vai além do simples aprendizado dos nomes dos meses, permitindo um desenvolvimento educacional mais integrado e humano. Finalmente, o envolvimento dos familiares no processo de aprendizagem é crucial. Sugira que os alunos incentivem suas famílias a participarem, discutindo os meses do ano em casa e gerando uma troca de ideias. Isso não apenas reforça o conteúdo aprendido em sala de aula, mas também cria um vínculo entre escola e comunidade, ressaltando o quão valioso é esse aprendizado no contexto familiar e social.
5 Sugestões lúdicas sobre este tema:
1. Caça ao tesouro dos meses
- Objetivo: Identificar os meses e seus significados.
- Descrição: Esconder figuras representativas de cada mês pela sala e os alunos devem encontrá-las, agrupando-as por ordem.
- Materiais: Imagens dos meses.
- Modo de condução: Dar pistas sobre os meses e permitir que os alunos se ajudem na busca.
2. Teatro dos meses
- Objetivo: Compreender e vivenciar os meses artisticamente.
- Descrição: Em pequenos grupos, as crianças criam uma cena representando um mês, onde elas podem usar fantasias e adereços.
- Materiais: Vestuário e enfeites.
- Modo de condução: Orientar as crianças a escolherem o mês e o tema da cena a ser apresentada.
3. Corrida dos meses
- Objetivo: Reforçar a sequência dos meses de forma dinâmica.
- Descrição: Colocar os meses em cartões em fila, e os alunos devem correr para colocar na ordem correta.
- Materiais: Cartazes com meses em ordem aleatória.
- Modo de condução: Incentivar a corrida e criar uma animação ao final para celebrar quem completar.
4. Jogo de tabuleiro dos meses
- Objetivo: Aprender os meses enquanto se diverte.
- Descrição: Criar um tabuleiro simples onde os alunos jogam dados e respondem a perguntas sobre os meses ao avançar case.
- Materiais: Tabuleiro, dados e perguntas escritas sobre os meses.
- Modo de condução: Montar equipes e deixar os alunos interagirem uns com os outros.
5. Calendário vivente
- Objetivo: Observar as mudanças ao longo do ano.
- Descrição: Criar um calendário em que as crianças possam colar imagens que representem eventos ou mudanças de cada mês.
- Materiais: Um grande papel craft, imagens e colagem.
- Modo de condução: Ir colando as imagens com a ajuda das crianças, conversando sobre cada imagem que representa.
Este plano de aula foi elaborado para inspirar e enriquecer a aprendizagem sobre os meses do ano, garantindo que os alunos estejam sempre envolvidos e motivados para aprender. Sabemos que todos precisam saber sobre os meses, semanas e dias do ano. Isso precisa acontecer desde cedo, por isso os professores aplicam em sala de aula algumas atividades sobre os meses do ano.
Selecionamos as melhores delas para que os professores aproveitem e apliquem em sua classe.
Aproveite!
Uma boa dica para os professores também é pedir que os alunos completem cada uma das palavras.
Esse pode ser até uma das primeiras atividades sobre os meses do ano.
Janei, Fevere, Mar, Ab, Ma, Jun, Jul, Agos, Setemb,Outub, Novem, Dezem
Outra ideia de atividade é quando falamos sobre os meses como se fossem números.
Acompanhe!
Meses do ano
Cada mês tem uma ordem, para poder usar em números também. É fácil entender, é só praticar. Estes são os meses do ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro. Depois de ler esse pequeno texto, responda com bastante atenção:
Qual o mês 2?
Qual o mês 11?
Qual o mês 4?
Qual o mês 12?
Qual o mês 8?
Qual o mês 7?
Qual o mês 5?
Qual o mês 3?
Qual o mês 6?
Qual o mês 10?
Qual o mês 9?
Algumas perguntas bem mais simples podem fixar ainda melhor na cabeça dos alunos sobre os meses do ano.
Ao todos somos doze de tempo formados com 30 ou 31.
Passamos logo afobados!
Nós somos \_\_\_\_\_.
O ano tem \_\_\_\_\_ meses.
O ano começa com o mês \_\_\_\_\_.
O ano termina com o mês \_\_\_\_\_.
Os professores podem trabalhar com os meses dos aniversários de todos alunos. É importante pensar em atividades em grupo. Um boa ideia é criar um mural dos aniversariantes. Se a turma for muito grande, faça um mural com os alunos que fazem aniversário no mês atual. Caso a turma seja pequena, o professor pode permitir que eles façam o mural com todos os aniversariantes do ano todo.